



**Комплексный план работы с семьями МБУ «Школа №41»
находящихся в социально - опасном положении,
на 2022-2023 учебный год**

Работа с социально-неблагополучными семьями:

- 1.Замещающие семьи (семья, которая взяла на воспитание ребёнка из сиротского учреждения, вне зависимости от формы устройства: усыновление, опека, приемная или патронатная семья).
2. Семьи, в которых родители употребляют алкоголь и наркотические средства,
- 3.Семьи, стоящие на различных видах учета,
- 4.Семьи, имеющие несовершеннолетних, состоящих на различных видах учета и т.д.

	Мероприятия	Время проведения	Ответственные
1.	Выявление семей, находящихся в социально- опасном положении, оказание помощь в обучении и воспитании детей по направлениям: - диагностирование: изучение возможных факторов риска (медицинских, социальных, бытовых), исследование сложившихся проблемных ситуаций: - материальное положение (источники доходов постоянные или временные, средний доход на одного члена семьи и т. д.); -социально-бытовые характеристики (налаженность быта, обустроенность домашней обстановки, распорядок и режим дня обучающегося и т.д.); - психологический статус (степень внутрисемейных отношений, связь с ближайшими родственниками, семейные роли и авторитеты, причины возникновения социально опасного положения и т. д.)	В течение года	методист по ВР Давыдова И.В., психолог РСПЦ Назарова И.Л. классные руководители
2.	Собеседование с родителями для выявления проблем семьи и проблем ребёнка, проживающего в семье данного типа	Ежемесячно	методист по ВР Давыдова И.В., классные руководители
3.	Регулярное проведение совместных рейдов с инспектором по делам несовершеннолетних по неблагополучным семьям с целью выявления фактов невыполнения родителями обязанностей по воспитанию, обучению и содержанию несовершеннолетних детей	В течение года	методист по ВР Давыдова И.В., инспектор ПДН ОП№21 Габбасова классные руководители
4.	Контроль за посещаемостью и успеваемостью ребёнка из неблагополучной семьи	В течение года	методист по ВР Давыдова И.В., классные руководители

5.	Сбор информации о фактах жестокого обращения с несовершеннолетними	В течение года	Методист по ВР Давыдова И.В., классные руководители
6.	По выявленным фактам направление материалов в департамент образования, ПДН, КДН и ЗП, ГКУ СО «Комплексный центр социального обслуживания населения Центрального округа», отдел реализации опеки и попечительства администрации г.о. Тольятти, ГБУ ДПО «Региональный социопсихологический центр», прокуратура	В течение года	Методист по ВР Давыдова И.В.
7.	Сбор документов на лишение родительских прав и восстановление в родительских правах	В течение года	Методист по ВР Давыдова И.В.
8.	Проведение индивидуальных консультаций и бесед с родителями по вопросам воспитания, о функционировании телефонов доверия, обеспечении информационной безопасности несовершеннолетних, в том числе с привлечением служб системы профилактики.	1 раз в месяц	методист по ВР Давыдова И.В.
9.	Проведение профилактических мероприятий, лекций, бесед с несовершеннолетними с привлечением служб системы профилактики	1 раз в квартал	Методист по ВР Давыдова И.В.
10.	Организация занятости несовершеннолетних в кружках и секциях	В течение года	Методист по ВР Давыдова И.В., классные руководители
11.	Привлечение к общешкольным, городским мероприятиям, акциям различной направленности	В течение года	Методист по ВР Давыдова И.В., классные руководители
12.	Совещания, семинары, круглые столы для классных руководителей с привлечением психологов	В течение года	Методист по ВР Давыдова И.В., психолог РСПЦ Назарова И.Л.
13.	Размещение на сайтах, стендах образовательных учреждений методических рекомендаций по воспитанию детей, информации о телефоне доверия и других материалов	В течение года	Методист по ВР Давыдова И.В.
Работа с неполными семьями, семьями, живущими в неблагополучных районах, малоимущие семьи			

1.	Выявление семей, находящихся в социально опасном положении, оказание помощь в обучении и воспитании детей по направлениям: - диагностирование: изучение возможных факторов риска (медицинских, социальных, бытовых), исследование сложившихся проблемных ситуаций; - материальное положение (источники доходов постоянные или временные, средний доход на одного члена семьи и т. д.); - социально-бытовые характеристики (налаженность быта, обустроенность домашней обстановки, распорядок и режим дня обучающегося и т.д.); - психологический статус (степень внутрисемейных отношений, связь с ближайшими родственниками, семейные роли и авторитеты, причины возникновения социально опасного положения и т. д.)	В течение года	методист по ВР Давыдова И.В., психолог РСПЦ Назарова И.Л. классные руководители
2.	Собеседование с родителями для выявления проблем семьи и проблем ребёнка, проживающего в семье данного типа	Ежемесячно	методист по ВР Давыдова И.В.
3.	Контроль за посещаемостью и успеваемостью ребёнка из семьи «группы риска»	В течение года	методист по ВР Давыдова И.В., классные руководители
4.	Пропаганда среди родителей педагогических знаний и положительного опыта семейного воспитания	1 раз в квартал	Кл. рук-ли 1-11 классов
5.	Проведение индивидуальных консультаций и бесед с родителями по вопросам воспитания, о функционировании телефонов доверия, обеспечении информационной безопасности несовершеннолетних, в том числе с привлечением служб системы профилактики	1 раз в месяц	методист по ВР Давыдова И.В., классные руководители
6.	Проведение профилактических мероприятий, лекций, бесед с несовершеннолетними с привлечением служб системы профилактики	1 раз в квартал	Методист по ВР Давыдова И.В.
7.	Привлечение к общешкольным, городским мероприятиям, акциям различной направленности	В течение года	методист по ВР Давыдова И.В., классные руководители
8.	Совещания, семинары, круглые столы для классных руководителей с привлечением психологов	В течение года	Методист по ВР Давыдова И.В., психолог РСПЦ Назарова И.Л.
9.	Размещение на сайтах, стендах образовательных учреждений методических рекомендаций по воспитанию детей, информации о телефоне доверия и других материалов	В течение года	Методист по ВР Давыдова И.В.